

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Солнышко» села Сой Тандинского кожууна Республики Тыва
(МБДОУ Д/с «Солнышко» с.Сой)**

Адрес: 668302, Республика Тыва, Тандинский район, с. Сой, ул. Лесная, 1.
Email: eksmbdou@mail.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ Д/с «Солнышко» с.Сой

28 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом МБДОУ Д/сад
«Солнышко» с.Сой

_____ /

Е.И.Козлова

29 мая 2020 г.

ПРОГРАММА

**Электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий.**

С.Сой-2020

Использование ИКТ в дошкольных учреждениях в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПиН

Использования ИКТ и ЭОР в образовательных учреждениях прямо определяется требованиями к результатам реализации основной образовательной программы, определяемым ФГОС. Возможность широкого использования ИКТ и ЭОР, в свою очередь, неразрывно связана с условиями реализации основной образовательной программы.

Рекомендации по соблюдению санитарно-гигиенических норм при **использовании средств ИКТ**, мультимедиа в образовательном процессе.

Для оптимального восприятия материала и обеспечения здоровьесберегающих условий в процессе занятий большое значение имеют следующие факторы:

- длительность и частота демонстрации экранных средств мультимедиа
- продуманность системы **использования** средств мультимедиа на разных этапах образовательной деятельности

Выполнение требований к режиму использования компьютеров

Для **детей**, имеющих хроническую патологию, часто болеющих (более 4 раз в год, после перенесенных заболеваний в течение 2 недель продолжительность непосредственно образовательной деятельности с **использованием** компьютера должна быть сокращена для **детей 5 лет до 7 минут, для детей 6 лет - до 10 мин.**

Для проведения групповых занятий с **использованием ЭОР** под руководством педагога следует объединить **детей** не более 8–10 человек приблизительно одного **возраста**.

Индивидуальная форма обучения подразумевает взаимодействие педагога с одним ребенком и позволяет построить индивидуальную программу развития **дошкольника** с учетом индивидуальных образовательных **потребностей и возможностей**. Такую форму работы целесообразно **использовать для детей** с особенностями в развитии (*например, речевые нарушения*).

Методы обучения **дошкольников с использованием КИС** можно разделить по источнику знаний и по характеру познавательной деятельности.

2.4.10. Для просмотра телевизионных передач и видеофильмов **используют** телевизоры с размером экрана по диагонали 59 - 69 см. Высота их установки - 1 - 1,3 м. При просмотре телепередач **детей** располагают на расстоянии не ближе 2 - 3 м и не дальше 5 - 5,5 м от экрана. Стулья устанавливают в 4 - 5 рядов (*из расчета на одну группу*); расстояние между рядами стульев - 0,5 - 0,6 м; рассаживают **детей с учетом роста**.

12.20. Непрерывная длительность просмотра телепередач и диафильмов в младшей и средней группах - не более 20 мин., в старшей и подготовительной - не более 30 мин. Просмотр телепередач для **детей**

дошкольного возраста допускается не чаще 2 раз в день (*в первую и вторую половину дня*). Экран телевизора должен быть на уровне глаз сидящего ребенка или чуть ниже. Если ребенок носит очки, то во время передачи их следует обязательно надеть.

Просмотр телепередач в вечернее время проводят при искусственном освещении групповой верхним светом или местным источником света (бра или настольная лампа, размещенным вне поля зрения **детей**. Во избежание отражения солнечных бликов на экране в дневные часы окна следует закрывать легкими светлыми шторами.

Непосредственно образовательную деятельность с **использованием компьютеров для детей 5-7 лет**

Для снижения утомляемости **детей** в процессе осуществления непосредственно образовательной деятельности с **использованием компьютерной техники необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие** мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности.

Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см.

Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютером в них. Недопустимо **использование** одного компьютера для одновременного занятия двух или более **детей**. Непосредственно образовательную деятельность с **использованием** детьми с компьютеров проводят в присутствии педагога или воспитателя (*методиста*).

В **соответствии** с санитарными нормами определяются следующие **требования к качеству изображения:**

нормативный размер изображения для группового помещения рассчитывается по формуле: $H = L : 5$, где H – ширина изображения, L – длина группы в метрах;

расстояние от центра экрана до пола составляет: в групповых комнатах 1,1 – 1,5 м;

С. Л. Новоселова приводит следующие **требования к организации компьютерного обучения:**

1. **Дошкольное учреждение**, приобретающее компьютерно – игровой комплекс (КИК, должно иметь в штате воспитателя-методиста для работы с детьми в компьютерном комплексе.

2. Для оборудования компьютерно-игрового комплекса должны быть выделены специальные помещения, включающие компьютерный и игровой залы, непосредственно примыкающие друг к другу, а также зал для психологической разгрузки. Нельзя устанавливать компьютеры в игровых комнатах, в тесных помещениях.

3. **Требования к компьютерному залу.**

3.1. Площадь зала должна быть достаточной для размещения 6—8 компьютеров 5—6 м² на каждую ЭВМ.

3.2. Стены и потолок должны быть окрашены в пастельные тона и иметь матовую фактуру без блеска и бликования. Нежелательна декоративная

роспись, контрастирующая с пастельными тонами стен и потолка.

3.3. Покрытие пола должно обладать антистатическими свойствами. Это могут быть деревянные полы, покрытые специальным линолеумом.

3.4. Освещение рекомендуется оборудовать слева по отношению к ребенку, сидящему за компьютером. Нельзя допускать, чтобы дети наблюдали за изображением в условиях бликования или слабой освещенности экрана. Освещение зала — в пределах 400 люкс, рабочего места ребенка — 250 люкс.

Признаки компьютерной усталости

1. Потеря контроля над собой: ребенок часто трогает лицо, сосет палец, гримасничает, кричит и т. п.

2. Потеря интереса к компьютеру: ребенок часто отвлекается, вступает в разговоры, обращает внимание на другие предметы, не желая продолжать работу.

3. "Утомленная" поза: ребенок склоняется то в одну, то в другую сторону, откидывается на спинку стула, задирает ноги, упираясь в край стола.

4. Эмоционально-невротическая реакция – крик, подпрыгивания, истерический смех и др.

Исходя из новых **требований** наиболее правильным является совместная или индивидуальная работа с педагогом, на котором равномерно чередуются различные формы работы с работой за компьютером, работой на интерактивной доске или учебном центре с чередованием видов деятельности, наличие двигательной паузы, гимнастики для глаз. Из всего этого можно сделать вывод о том, что в **использовании компьютера**, мультимедиа необходимо придерживаться рекомендаций специалистов, в противном случае можно нанести непоправимый вред здоровью детей.